

Име и презиме:		др Момчило Д. Смиљанић	
Звање:		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом:		Универзитет у Београду - Географски факултет	
Ужа научна област:			
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004.	Географски факултет	
Докторат	1993.	Филозофски факултет	Педагошка психологија
Магистратура	1976.	Филозофски факултет	Педагошка психологија
Диплома	1969.	Филозофски факултет	Развојна психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	Назив предмета		Врста студија
1.	Психологија		основне академске студије
2.	Психологија у демографији		основне академске студије
3.	Психологија у демографији		основне академске студије
4.	Психологија и дидактика животне средине		основне академске студије
Репрезентативне референце			
1.	Однос између логичко-математичких способности ученика и њихових успеха у првом разреду основне школе, Настава и васпитање, бр. 5, Београд. (коаутор С. Радовић)		
2.	Родитељска процена интелигенције њихове деце и усклађеност њихових аспирација у погледу успеха са способностима деца, Настава и васпитање, бр.1-2, Београд. (коаутор С. Радовић)		
3.	Неке детерминанте прилагођавања студената процесу учења, Настава и васпитање, 3-4, Београд.(коаутор В. Радовановић)		
4.	Неке когнитивне и конативне особине студената изузетног успеха на свим нивоима школовања, Настава и васпитање, бр. 3, Београд.		
5.	Интелектуалне способности будућих наставника, Настава и васпитање, бр. 5, Београд.		
6.	Развој логичко-математичког мишљења ученика основне школе, Настава математике, бр. 38, Београд.		
7.	Проблеми стручног усавршавања професора географије, рад у научној монографији Теоријско - методолошки проблеми наставе географије, Никшић-Београд. (коаутор: В. Рудић)		
8.	Интелектуалне способности и црте личности врлодобрих и одличних ученика у основној школи или зашто врлодобри нису одлични, Настава и васпитање, бр. 1. Београд.		
9.	Које су особине личности код надарених математичара мењају под утицајем професионалног успеха, односно неуспеха, Настава и васпитање, бр. 5, Београд.		
10.	Да ли је могућа психолошка стратегија ране идентификације надарених на садашњем степену развијености теорије и мерења, Настава и васпитање, бр 1-2. Београд.		
Збирни подаци научне и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		22	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 0	Међународни: