

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Општа физика			
Назив предмета: психологија			
Наставник/наставници: Бојана Шкорц			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ			
Услов:			
Циљ предмета			
Усвајање почетног нивоа знања из психологије, овладавање психолошким садржајима којима се стиче и унапређује компетенца за едукативни рад у образовању, као и подршка за лични професионални научни развој.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да се успешно укључи у образовну делатност формалних институција, да препознаје и користи стечена знања у широком спектру интерактивних активности, као и да стечено знање користи за лични научни саморазвој. На крају курса полазник стиче основна знања о психологији личности, општој психологији и психологији когнитивних процеса. Исход предмета је стечена спремност за примену основних знања и принципа на личном плану и у формалном образовном процесу, као и већа компетенца у раду са децом, појединцима и групама, осетљивост за разлике између индивида и потребе развојних узраста.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Програм курса обухвата теме: Смисао емпиријске науке и психологије; Предмет психологије: свест, несвесни процеси, понашање; Органске основе психичких процеса; Основни фактори психичког развоја: наслеђе, стечено, активност; Развој: критички период и утицаји; Когнитивни процеси, Интелигенција: расподела способности, структура способности, Утицаји на интелигенцију: наслеђе, средина, вежба; Психологија личности: црте, типови, Основне типологије и значај за рад са децом; Темперамент; Карактер; Теорије личности: Фројдова теорија, Јунгова теорија личности, Фромова теорија личности, Левинаова теорија поља; Емоције; Афекат и афективни тон; Теорије емоција; Конструктивна емоционалност; Когнитивни фактори и емоције; Мотивација и узрочност понашања; Хомеостазис; Подела мотива; Нагони и инстинкти; Мотиви глади и жеђи; Сексуални мотив: Родитељски мотив; Принципи више мотивације; Хијерархија мотива Абрахама Маслово; Ментално здравље: критеријуми нормалности; Основне психичке теškoће и поремећаји; Неурозе; Психозе; Ментална хигијена и терапија; Когнитивне функције: Учење; Когнитивне функције: Памћење; Решавање проблема и креативно мишљење; Конвергентно и дивергентно мишљење: Мишљење и образовање; Свест; Измењена стања свести; Снови; Медитација; Хипноза; Психоактивне супстанце: болести зависности и превенција.</i>			
<i>Практична настава</i>			
Литература			
Обавезна: Шкорц, Б. „Психологија – увод за непсихологе“, скрипта, интерно издање Факултет ликовних уметности, Универзитет уметности, Београд. Огњеновић, П; Шкорц, Б. „Наше намере и осећања“, Завод за уџбенике, Београд, 2012.			
Додатна: Шкорц, Б. „Креативност у интеракцији“, Мостарт Београд, 2012.			
Панић, В. „Развој, учење и мера психичког“, Завод за уџбенике, Београд, 1998.			
Рот, Н. "Општа психологија", Завод за уџбенике			
Поповић, Б. (2002) „Буквар теорије личности“, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Београд.			
Хрњица, С. „Општа психологија са психологијом личности“, Научна књига комерц. Београд, 2000.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, дискусија, демонстрација, колоквијално полагање			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	30	
семинар-и			